

leergierigheid: houdt van leren, de weg naar kennis, het leerproces is belangrijk

maximalisering: gemiddeld is niet goed genoeg, uitmuntendheid is de maatstaf

onpartijdigheid: evenwicht, gelijkheid, onpartijdigheid zijn belangrijk

organisatievermogen: zal in complexe situaties de perfecte configuratie zoeken, jongleur, krijgt dingen voor elkaar, efficiënt flexibel

overtuiging: heeft kernwaarden die blijvend zijn en die beïnvloeden zijn gedrag in veel opzichten

positivisme: complimenteus, luchthartig, gevoel voor humor, enthousiast

prestatievermogen: constante behoefte om dingen te bereiken, gedreven, moet iedere dag iets tastbaars bereikt hebben.

relatievorming: wil relaties verder verdiepen, put veel kracht uit het samen zijn met vrienden, wil goed contact

saamhorigheid: wil anderen betrekken, niemand uitsluiten

significantie: wil als belangrijk iemand worden gezien in de ogen van anderen, wil erkend worden, onderscheiden

strategisch: kan orde scheppen in chaos, ziet patronen

sturingskracht: neemt de leiding, is niet bang om confrontatie aan te gaan, neemt standpunt in, richting en neemt anderen hierin mee

toekomstgerichtheid: kijkt naar de toekomst, kijkt vooruit, over de horizon heen

verantwoordelijkheidsbesef: houdt zich aan gegeven woord, betrouwbaar, wil goed doen

verbondenheid: overtuigd van de saamhorigheid van de mensheid, slaat bruggen, vindt dat iedereen met elkaar verbonden is

woo (innemendheid-winning over others): geniet van de uitdaging nieuwe mensen te leren kennen en die voor zich in te nemen

zelfverzekerdheid: zelfzekerheid is meer dan enkel zelfvertrouwen, het is geloven in zijn sterke punten en kunnen waarmaken wat men zich voorhoudt, vertrouwen in eigen inzichten



aanmoediging: ziet potentieel in anderen, wil hen helpen groeien

aanpassingsvermogen: toekomst ligt niet vast maar wordt gecreëerd uit de keuzes die op dat moment gemaakt kunnen worden, onverwachte wendingen deren je niet

actiegerichtheid: kan niet wachten om tot actie over te gaan, moet altijd kunnen doorgaan met het zetten van een volgende stap

analytisch: verlangt feiten, zoekt verklaringen, bewijzen, gaat doorvragen, zoekt patronen en verbanden, oorzaken

behoedzaamheid: omzichtig, bedacht, ziet risico's, zorgvuldig

communicatie: houdt ervan dingen uit te leggen, te schrijven, in het openbaar te spreken

competitie: vergelijkt zich met anderen, wil beter presteren dan anderen, wil winnen

contextueel: kijkt naar het verleden om het heden te begrijpen

discipline: voorspelbaarheid, structuur, orde zijn belangrijk

empathie: voelt de emoties en behoeften van anderen

focus: stelt doelen en gaat ervoor

harmonie: zoekt punten van overeenstemming, vermijdt conflicten, streeft naar consensus

hersteldrang: lost graag problemen op, wil herstellen, oplossen, repareren

ideeenvorming: gefascineerd door ideeën, verbanden

individualisering: ziet mensen als unieke individuen met unieke kwaliteiten, geen typering maar individuele benadering

input: weetgierig, verzamelt informatie, dingen

intellect: denkt graag, oefent graag zijn mentale spieren